

Конспект урока информатики

Тема: **ОБЩИЕ СВОЙСТВА И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ГРУППЫ ОБЪЕКТОВ**
(«ЧТО ТАКОЕ? КТО ТАКОЙ?»)

Класс: 4

Учитель: Кузнецова О.В.

Цели:

Воспитательная

1. воспитание информационной культуры;
2. воспитание внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

Учебная

1. дать представление о группе объектов;
2. учить сравнивать объекты одной группы (класса) и описывать их
3. учить распознавать общие свойства и отличительные признаки объектов, группы объектов;

Развивающая

1. Развитие логического мышления
2. Расширение кругозора
3. Развитие познавательного интереса
4. Развитие мелкой моторики

План урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний
3. Теоретическая часть
4. Валеопауза
5. Практическая часть
6. Подведение итогов
7. д/з

Оборудование:

1. Компьютер, проектор, экран
2. Презентация к уроку
3. Лего-конструкторы (равное количеству учащихся)\
4. Раздаточный материал

Ход урока

1. Организационный момент

(Учитель заходит в класс)

Я рада вас видеть. Для начала, давайте поздороваемся и немного разомнемся *(слайд)*

(Учитель произносит слова и выполняет действие. Учащиеся за ним повторяют)

Доброе утро, солнце! (все поднимают руки, затем опускают).

Доброе утро, небо! (аналогичное движение).

Доброе утро, всем нам! (все разводят руки в стороны, затем опускают).

2. Актуализация знаний

Мы живем в мире различных вещей и предметов. Скажите, ребята, как мы можем по-другому их назвать? (Объекты)

Приведите примеры объектов, которые окружают нас в кабинете (стол, стул, компьютер, окно, лампа, книга, тетрадь, ручка, ученик, учитель, дверь и т.д.)

Так что же такое объект? (это предмет или явление, имеющие отличительные признаки)

Посмотрите на объект (слайд). Дайте ему название (цветок, ромашка, растение)



Посмотрите на следующий объект (слайд) и дайте ему название. (букет)



Мы можем сказать, что второй объект состоит из нескольких первых объектов? (да)

Как мы можем назвать несколько объектов, объединенных по какому-то признаку? (группа)

Итак, сегодня на уроке, мы с вами познакомимся с понятием «группа объектов», поговорим о свойствах группы объектов и поработаем с некоторыми объектами.

Откройте тетради, запишите тему сегодняшнего урока. (слайд)

3. Теоретическая часть

Группой объектов называют несколько объектов, объединенных по какому-то признаку.

Признак объекта называют свойством (слайд)

Значит, группа объектов – несколько объектов с одним или более общим свойством. Запишите определение в тетрадь.

Посмотрите на группу объектов. (слайд) Как мы можем ее назвать? (орнамент)



Из каких объектов он состоит? (яблоко, груша, вишня)

Посмотрите на следующий орнамент (*щелчок*) Из чего он состоит? (солнце, облако)



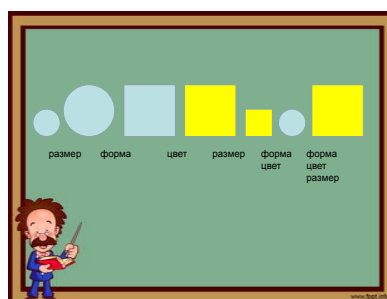
Молодцы. Итак, группа объектов, состоит из нескольких объектов. Эти объекты имеют свойства. Давайте посмотрим, какие.

Взгляните на экран (*слайд*). Скажите чем отличаются эти 2 объекта? (цветом).

Чем отличаются следующие 2 объекта? (*слайд*) (размером). Чем отличаются следующие 2 объекта? (*слайд*) (формой)

(*слайд*) Итак, объекты могут отличаться: цветом, формой и размером. Запишите себе это в тетрадь.

Перед вами последовательность объектов. (*слайд*) Чем каждый объект отличается от предыдущего? (*по щелчку выходят правильные свойства объектов*)



Молодцы. Теперь усложним задачу. (*Слайд*) Перед вами две группы объектов. Чем они похожи? (это грибы) (*щелчок*) Чем они отличаются? (съедобные и несъедобные грибы) (*щелчок*)



Молодцы. Посмотрите на следующие группы объектов. Чем они похожи? (предметы для школы, с их помощью рисуют). Чем они отличаются? (одни сами оставляют след, другим требуется краска)



Молодцы. Попробуем усложнить задачу (*слайд*). Перед вами группа объектов. Попробуйте разделить эту группу на 2 по каким-либо признакам. Молодцы.

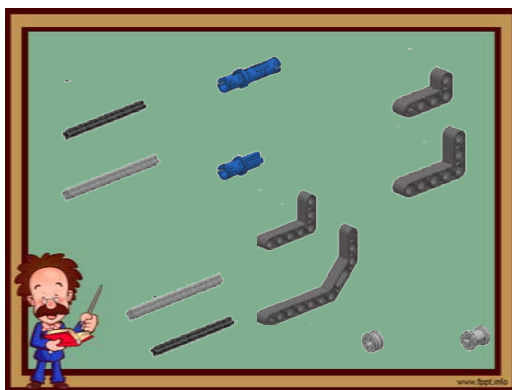


Прежде чем приступить к следующей части работы, давайте немного отдохнем.

4. Валеопауза

5. Практическая часть

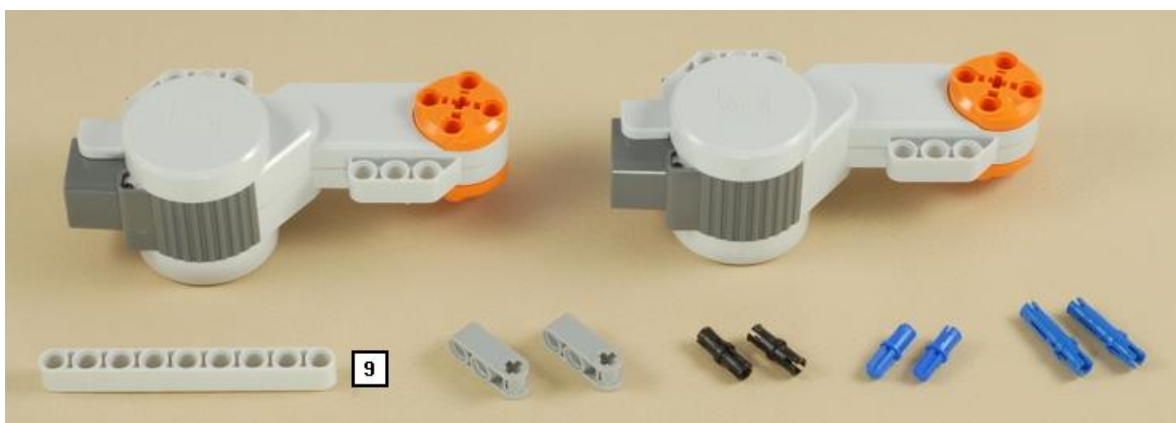
Перед вами пара деталей. Чем эти объекты отличаются друг от друга?



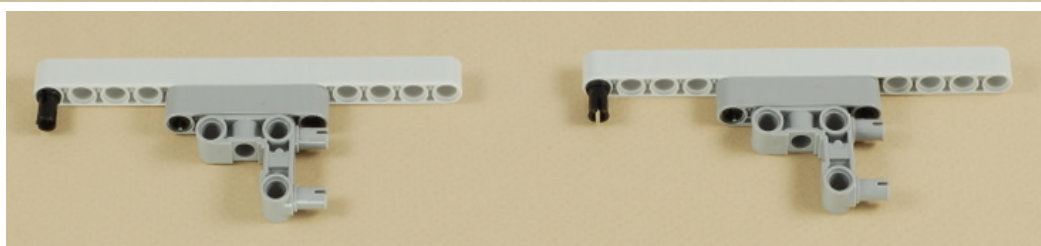
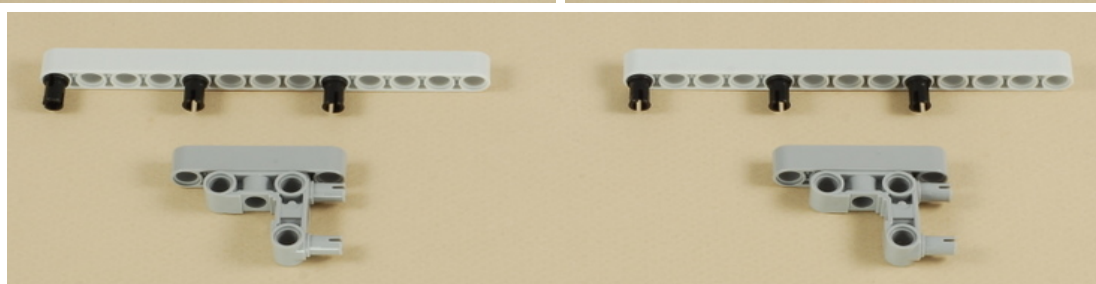
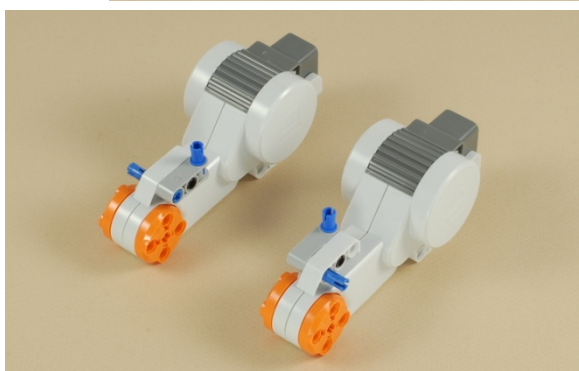
К какой группе объектов мы можем отнести данные детали? (конструктор)

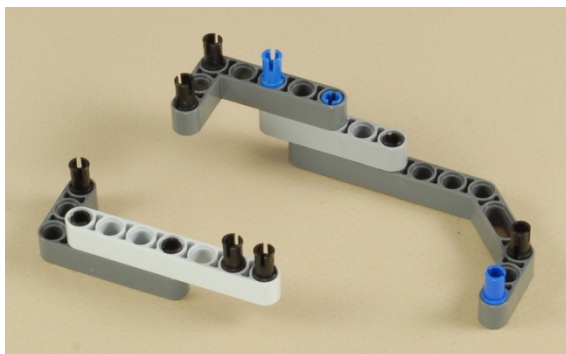
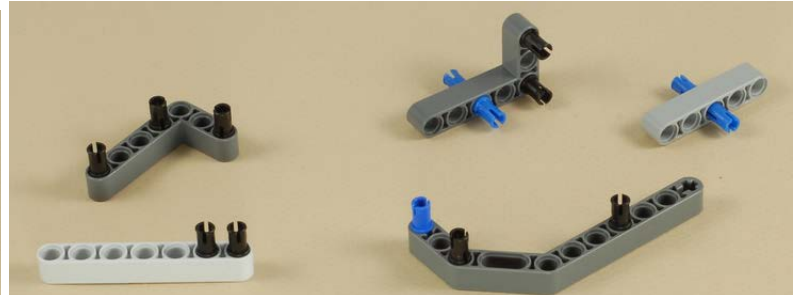
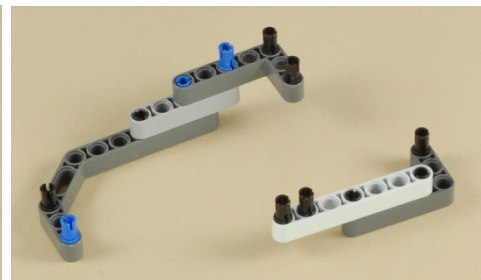
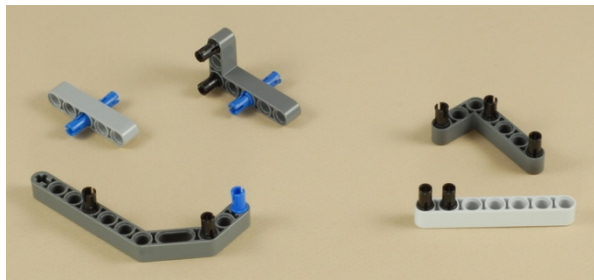
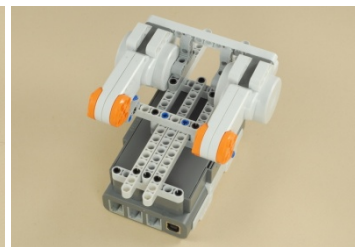
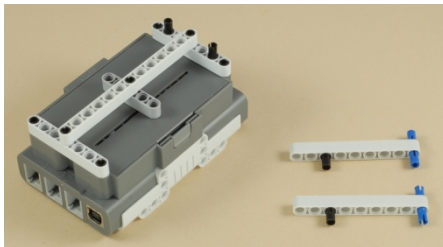
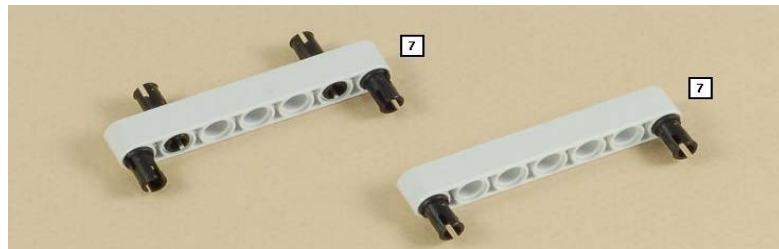
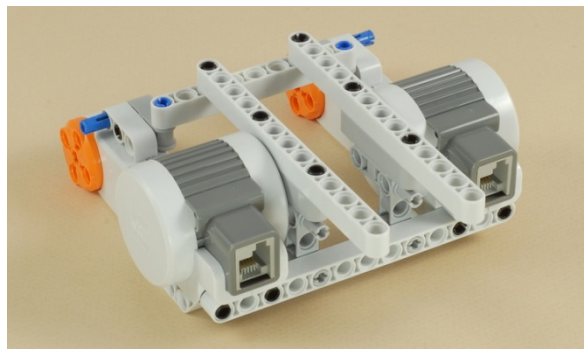
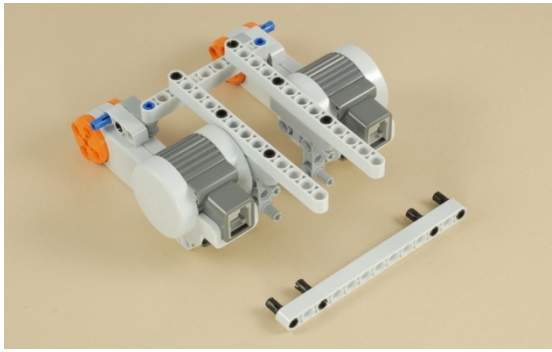
Поставьте перед собой конструктор Лего. Давайте рассмотрим остальные детали и определим, чем они отличаются друг от друга (Учитель демонстрирует детали и разбирает с детьми их свойства).

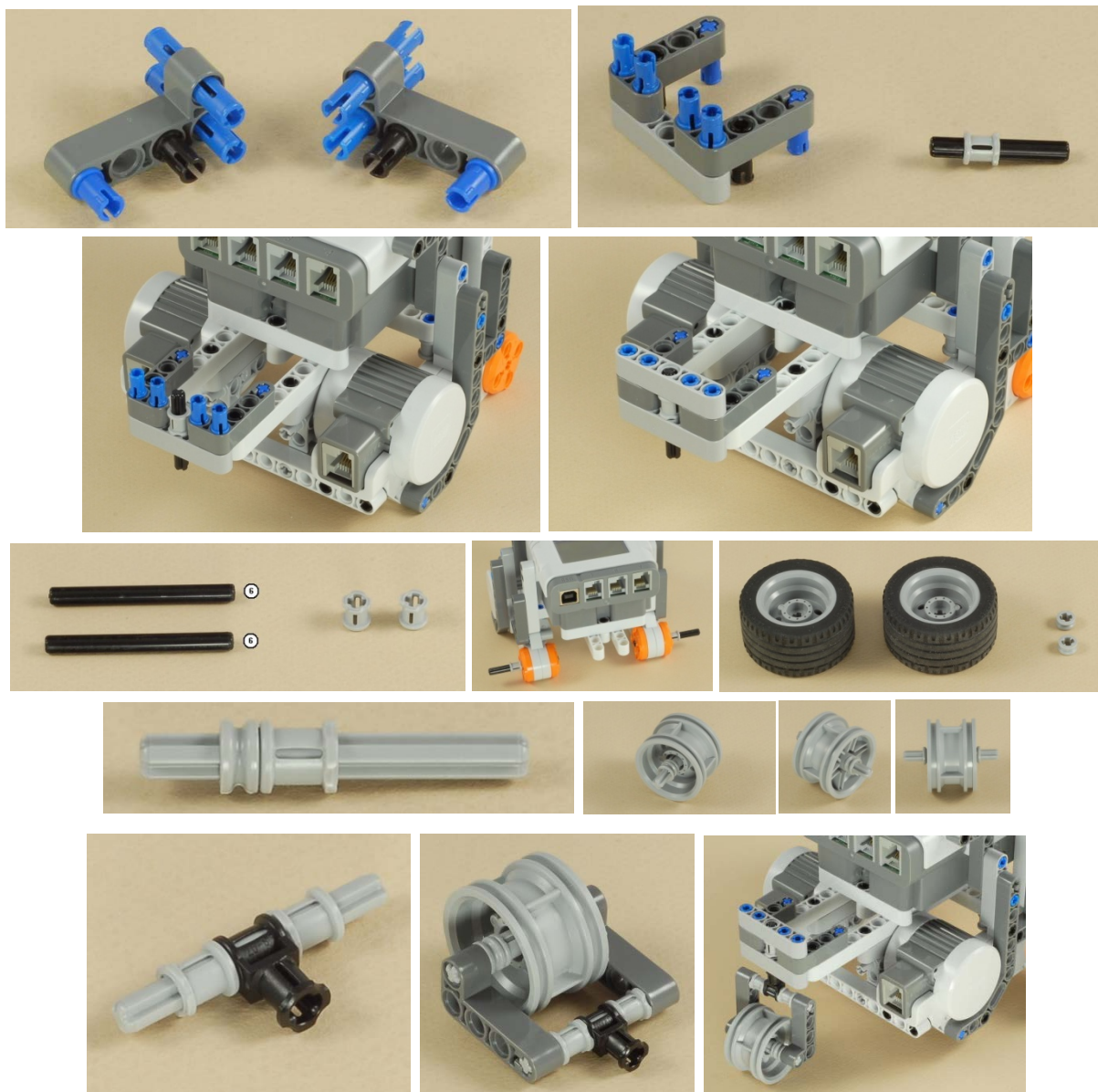
Сегодня мы поработаем с объектами конструктора Лего и попробуем эти объекты преобразовать в группу объектов. Для начала вам понадобятся:



Чтобы преобразовать эти объекты в группу объектов, соберите объекты, в соответствии с рисунками, приведенными в Ваших инструкционных картах.







6. Подведение итогов.

Итак, мы отдельные объекты преобразовали в группу объектов. Назовите общее свойство этой группы объектов.

Так что же такое объект?

Что такое группа объектов?

По каким признакам могут отличаться объекты? Приведите примеры, используя лего-конструктор.

7. д/з

Всем спасибо за урок, до свидания.